

アンケートのまとめについて

3月発行の会報電子版42号において依頼させていただいた「会報電子版に関するアンケート」は、年度末のお忙しい中にもかかわらずご回答をいただけたことに感謝いたします。

回答数は合計26通とけっして多くなかったのですが、今回初めてアンケートを依頼した教育委員会を経由している中学校からも、それも技術・家庭科の先生からご回答をいただきました。

「教育委員会—中学校管理職—技術・家庭科教員」という情報発信のルートがつながっているということになり、このルートつないでくださった皆様に本当に感謝の気持ちが生まれました。

この情報伝達のラインを確実につないでいくためには会報電子版をどう充実させていくか、しっかりとこのアンケート結果を生かさねば、と考えております。

①回答が少ないことをどう読み取るのか、

②貴重な回答をどう生かすのか、

等々検討する中で、なかなか解は出ませんが、改めて「メールマガジン」のような会報電子版発行の難しさを感じています。

会報電子版の「情報を発信する側」と「情報を受信する側」とでは「発信したい情報」と「ほしい情報」とがいつも合致すれば満足度も高いのですが、産業教育にかかわるたくさんの学科がある割りに紹介する情報数は限られ、そんなところに回答の少なさがあるのかとも感じています。

通常の業務に加えて情報収集から始まる電子版発行の活動は、「情報の幅があるので、その情報に関心が低い人がいても当たり前、一握りでも関心を持ってもらえればそれでいい。」などと「発行そのものが目的化」してしまっただけではないかと今回は、反省をさせられました。

令和5年度は会報電子版を編集する際は、「情報の発信側と受信側との両方が満足する情報とは何か」ということを考えながらすすめていきたいと考えております。

アンケート結果は、次頁以降にまとめてありますのでご覧ください。

なお、表の右側に「アンケート回答を受けて」という欄を設け、コメントを入れさせていただいております。

会員(企業・中学校・高校・専修学校等)メール担当者向けアンケートのまとめ

数字は、回答数です

令和4年度会報電子版42号アンケート集約から
数字は、回答数です

1 御本人についてお尋ねします。(該当する記号に○をつけて下さい。) (1) 所属等	A 産業界・企業	B 中学校	C 高校	D 専修学校	E 大学・短期大学	F 行政機関	G 個人会員	H その他
	4	1	3	3	0	0	0	0

(2) 会報電子版を御校(御社)内で情報共有するため、転送などしていただけましたか?	A できていない	B 情報内容によって半数程度	C ほぼ毎回している
	5	3	3

(3) 再発信した方にお尋ねします。どのような方法を使用しましたか?	A メールの転送	B プリントアウト	C その他
	5	1	0

2 会報電子版の情報は、会員の交流に役立っていると思われますか?	A そうは思わない	B どちらかといえばそう思う	C そう思う	D 強く思う
	2	8	1	0

3 今年度は、会員校HPで発信されていない情報を都産振HP上に特集記事として情報発信しました。興味のある情報はなんですか? (複数回答が可能です)	A 校内外での研究発表(意見発表会・研究成果発表会等)	B 作品の紹介(消毒液スタンド・都庁花壇等)	C 校外での活動(コマ大戦・エコマイレージレース等)	D 産学連携(産学懇談会等)
	3	1	2	6

4 今年度から会員企業のHPを紹介し、産業界からのメッセージを紹介しています。この情報は、会員の交流に役立っていると思われますか?	A そうは思わない	B どちらかといえばそう思う	C そう思う	D 強く思う
	2	5	4	0

5 会報電子版に自らの情報を提供することについてはどう思われますか?	A 積極的な情報提供はしにくい	B 事務局から打診があれば提供できる	C 積極的に情報提供したい	D 自校の制約があり、提供できない
	4	6	1	0

6 会報電子版の年10回発行についてはどう思われますか?	A 少ない	B 適当である	C 多すぎるので年6回でよい
	0	8	3

7 その他、会報電子版に対する御意見、御要望、御提案等がありましたら、お書きください。	いつも興味深く読ませていただいております。ありがとうございます。 会報電子版にて様々な情報の提供をして頂きありがとうございます。次年度も引き続き情報の提供をお願い致します。いただいた情報は教員間で共有し教育活動に活かしていきたいと思っております。 1年間ありがとうございました。アンケートをFormsなどにしていただけると、なお良いと思います。
---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

アンケート回答を受けて

産業界、高校、専修学校から同程度の回答が得られました。回答数は少ないのですが、年度末の御多用な時期にアンケートに御回答いただけただけ貴重なデータと考えています。

まず、メールを受信する担当の方が会報電子版を開いてくださることに感謝します。担当の方がご自身の組織に必要と思われる情報であれば、共有していただいているのではないかと推測しています。
必要な情報は会員により様々に異なりますので、必要な場合のみメールによる転送がなされることも十分考えられます。いずれにしても電子版による情報の利点が生かされていると考えます。

HPによる報発信の紹介がコンテンツの中心となっているため、「交流」までには至っていません。リレー記事等の特集記事を検討します。

産学連携の情報と校内における研究発表が興味をひいた情報のようでした。
校内における発表会等は学校HPで開催情報だけのケースが多いので、発表作品の提供をお願いします。特集記事で紹介します。

引き続き紹介いたしますので、ご協力をお願いいたします。

学校や企業情報の発信手段の一つとしてご活用ください。ご提供をお待ちしております。

年10回を継続します。

励みとなるコメントを頂き、恐縮しております。コロナ禍を契機に一昨年度からスタートした会報電子版は、産業教育を応援するために情報発信を続けます。
「Formsなど」の活用については、会報電子版編集担当のPCがメールは使えるものの、インターネットに接続されていないため、現状では難しいと考えています。メールによるアンケート回収ゆえに回答が少ないのかもしれませんが・・・。

教育委員会事務局担当者向けアンケートのまとめ

令和4年度会報電子版42号アンケート集約から
数字は、回答数です

アンケート回答を受けて

1 所管する中学校等へ、会報電子版を再発行していただけましたか？	A できていない	B 情報の内容によって	C ほぼ毎回している
	0	0	13

教育委員会事務局は、所管する中学校へ電子メールを使い会報電子版を送信しています。
教育委員会事務局に感謝するとともに、情報発信する内容の充実に努めます。

2 再発行にはどのような方法を使いましたか？	A メール転送	B プリントアウト	C その他
	13	0	0

3 会報電子版の情報は、高等学校等の情報収集に役に立ったと思われませんか？	A 所管する学校からの反応がなく、役に立ったかどうか分からない	B 所管する学校からの反応はないが、情報として役に立つこともあった	C 所管する学校からの反応があったが、役に立ったかどうか分からない	D 所管する学校からの反応があり、情報として役に立つこともあった	E その他、自由記載
	3	9	0	1	なし

多くの情報のから何を発信するか、ずっと考えながら会報電子版を発行してきました。特集記事も加えて情報の深堀りになるような発信に努めます。

4 今年度は、会員校HPで発信されていない情報を都産振HP上に特集記事として情報発信することや会員企業のHPを紹介する等、編集の工夫をされました。これらは会員の交流に役立っていると思われませんか？	A そうは思わない	B どちらかといえばそう思う	C そう思う	D 強く思う
	0	8	4	0

5 会報電子版の年10回発行についてはどう思われますか？	A 少ない	B 適当である	C 多すぎるので年6回程度でよい
	0	10	3

年10回を継続します。

6 その他、会報電子版に対する御意見、御要望、御提案等がありましたら、お書きください。	会報にハイパーリンクがあるので、企業や工業高校、農業高校等のWebサイトを閲覧しやすく、多くの情報を円滑に得ることができる。
	会報が電子版になったことにより、各中学校への周知がよりスムーズになった。
	産業教育についての周知のみならず、都立学校の専門学科についての理解促進など、進路指導にも大いに活用することができた。
	都立工業高校が都立工科高校へと変わり、将来像実現に向けたプロジェクト等の動画が多く掲載されているので、中学校側も興味をもちやすいと感じた。
	1年間ありがとうございました。書式に対する要望で大変申し訳ありませんが、会報電子版のページレイアウトの余白（最低でも上下左右25mmずつ）をしっかりとっていただきたいです。中学校に写して転送する際に、文書の上段に写して添付する旨のメッセージを挿入するのですが、余白がないために、印刷し、縮小コピーをかけ、縮小したものをスキャンして取り込み、転送作業をする事務が発生しています。御検討ください。
	優良卒業生として各学校2名ずつ表彰されることが生徒の励みとなる上、下級生の学習意欲の向上にも役立っている。

とても励みになるコメントを寄せていただき、ありがとうございました。専門学科の学びを知る情報のひとつとしての役割を果たせるよう努めます。文書余白の必要性については全くその通りで、担当している私も、同じようなことをしていた記憶があります。次回から守ります。

教育委員会経由の公立中学校のアンケートのまとめ

令和4年度会報電子版42号アンケート集約から
数字は、回答数です

アンケート回答を受けて

1 御本人の所属についてお尋ねします。(該当する記号に○をつけて下さい。)	A 管理職	B 技術・家庭科担当	C 進路指導担当	D 3学年担当	E その他
	0	2	0	0	0

技術・家庭科を担当している先生から回答をいただきました。今回は区市町村教育委員会事務局へ所管する中学校等へアンケートの配布を依頼しました。初めての試みです。

2 会報電子版の情報は、専門学科高校等の情報収集に役立っていると思われますか？	A そうは思わない	B どちらかといえばそう思う	C そう思う	D 強く思う
	0	2	0	0

3 今年度は、会員校HPで発信されていない情報を都産振HP上に特集記事として情報発信しました。興味のある情報はなんですか？(複数回答が可能です)	A 校内外での研究発表(意見発表会・研究成果発表会等)	B 作品の紹介(消毒液スタンド・都庁花壇等)	C 校外での活動(コマ大戦・エコマイレッジレース等)	D 産学連携(産学懇談会等)
	2	1	0	1

専門教科の日常はどのようなものか、またそれらの総まとめとして研究発表会などの情報を発信するには、専門高校等の協力が必要です。担当もよく学校のHPは見るのですが、学校のHPは校内の研究発表会の開催情報はあっても、どんな発表がなされたのか、なかなか情報が得られないことがしばしばでした。特集記事として都産振HPで紹介することも可能ですので、協力をお願いします。

4 今年度から会員企業のHPを紹介し、産業界からのメッセージを紹介しています。この情報は、会員の交流に役立っていると思われますか？	A そうは思わない	B どちらかといえばそう思う	C そう思う	D 強く思う
	0	2	0	0

5 会報電子版から提供を望む情報は何か？(複数回答が可能です)	A 専門教科の日常の学習	B 作品の紹介や課題研究の発表内容紹介	C コンクール入賞情報や他団体との連携	D 進路情報	E その他(具体的にお書きください)
	2	1	1	1	なし

6 会報電子版の年10回発行についてはどう思われますか？	A 少ない	B 適当である	C 多すぎるので年6回でよい
	0	2	0

年10回を継続します。

7 その他、会報電子版に対する御意見、御要望、御提案等がありましたら、お書きください。	いつも参考になる情報をありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。
---------------------------------------------	-----------------------------------------

回答ありがとうございました。専門教科の日常の学習の情報発信に努めます。